

教育部司局函件

教基二司函[2016]33号

关于发布2015-2016年度“一师一优课、一课一名师” 活动优课评价指标的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为做好2015-2016年度“一师一优课、一课一名师”活动优课遴选推荐工作，我们组织相关专家，根据2014年度活动实践的反馈，对2014年度优课评价指标进行了修订。现印发给你们，供在工作中参照执行。

请各地按照活动总体进度要求，于10月30日前完成省级优课遴选推荐工作。

联系单位及电话：

教育部基础教育二司技术装备处

联系电话：010-66096975 传真：010-66096975

邮 箱：jzc@moe.edu.cn

中央电教馆基础教育教学资源部

联系电话：010-66490954 传真：010-66490928

邮 箱：chenwl@moe.edu.cn

附件：2015-2016 年度“一师一优课、一课一名师”活动优
课评价指标



附件:

2015-2016 年度 “一师一优课、一课一名师” 活动 优课评价指标

评价指标	权重	指标描述	分值			
			优秀	良好	一般	差
教学设计	10	教学设计结构完整。内容与学情分析准确、全面；目标明确、具体、可操作，重难点突出；教学活动设计详实，信息技术应用合理。	9-10	7-8	5-6	0-4
教学实施	10	教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程流畅。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教师教态自然，语言规范；教学组织形式和方法策略有效；反馈和评价及时恰当。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教学面向全体，注重差异，能调动不同层次的学生积极参与。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教师能熟练应用信息技术设备，合理选择和应用数字教育资源，解决教学实际问题。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	信息技术应用能有效支持学生学习、师生互动和教学评价。	9-10	7-8	5-6	0-4
教学效果	10	课堂气氛活跃有序，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教学目标达成，全体学生都能达到学习要求。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	推动学生在学科思维、实践能力和情感态度等方面的发展，体现学科核心素养。	9-10	7-8	5-6	0-4
技术规范	10	晒课界面组织合理、信息完整、文字规范；课件运行正常，链接准确；视频拍摄内容完整、画面清晰，声画同步。	9-10	7-8	5-6	0-4